



SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.

OBJETIVOS DEL PROYECTO PEDAGÓGICO GIMNASISTA.

- Promover la Espiritualidad, Fraternidad, Liderazgo, Excelencia y Crecimiento Personal como valores que identifican al integrante de la Familia Gimnasista.
- Ofrecer al estudiante Gimnasista la oportunidad de educarse integralmente, adquirir y desarrollar competencias, habilidades y destrezas a través de la apropiación del conocimiento de la cultura, la ciencia y la tecnología.
- Estimular el desarrollo personal y la adquisición de competencias sociales a través del conocimiento e interacción consigo mismo y con los demás seres de la naturaleza, basados en los principios de la Inteligencia emocional para facilitar la participación y competitividad en diferentes ámbitos de la vida.

ÁREAS Y ASIGNATURAS.

BÁSICA PRIMARIA			
GRADOS	ÁREAS	ASIGNATURAS	PORCENTAJES
PRIMERO SEGUNDO TERCERO CUARTO QUINTO	MATEMÁTICAS	Matemáticas Geometría/Estadística	100%
	HUMANIDADES	Lengua Castellana	60%
		Inglés	40%
	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Bioambiental	70%
		Química (SOLO 4° Y 5°)	15%
		Física (SOLO 4° Y 5°)	15%
	CIENCIAS SOCIALES CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA	Ciencias Sociales historia y geografía,	70%
		Constitución Política y democracia	30%
	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	Educación Física	100%
	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA E INFORMÁTICA	Informática	100%
EDUCACIÓN RELIGIOSA, ÉTICA Y PROYECTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SEXUAL	Proyecto Especial de Crecimiento Personal	100%	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Artes Plásticas	50%	
	Artes Musicales	50%	

BÁSICA SECUNDARIA			
GRADOS	ÁREAS	ASIGNATURAS	PORCENTAJES
SEXTO SÉPTIMO OCTAVO NOVENO	MATEMÁTICAS	Matemáticas (INTEGRADA SOLO 6°)	80%
		Geometría/Estadística	20%
	HUMANIDADES	Lengua Castellana	60%
		Inglés	40%
	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Bioambiental	60%
		Química	20%
		Física	20%
	CIENCIAS SOCIALES CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA	Historia y geografía	70%
		Constitución política y democracia	30%
	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	Educación Física	100%
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA E INFORMÁTICA	Informática	100%	
EDUCACIÓN RELIGIOSA, ÉTICA Y PROYECTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SEXUAL	Proyecto Especial de Crecimiento Personal	100%	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Artes musicales	100%	

MEDIA ACADÉMICA			
GRADOS	ÁREAS	ASIGNATURAS	PORCENAJES
DÉCIMO UNDÉCIMO	MATEMÁTICAS	Matemáticas	80%
		Estadística	20%
	HUMANIDADES	Lengua Castellana	60%
		Inglés	40%
	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Bioambiental	20%
		Química	40%
		Física	40%
	CIENCIAS SOCIALES, POLITICAS Y ECONOMICAS.	Ciencias Políticas y Económicas.	100%
	FILOSOFÍA	Filosofía	100%
	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	Educación Física	100%
	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	Informática	100%
	EDUCACIÓN RELIGIOSA , EDUCACIÓN ÉTICA Y PROYECTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SEXUAL	Proyecto Especial de Crecimiento Personal	100%
EDUCACIÓN ARTISTICA	Artes plásticas, danzarias y musicales	100%	
SABER 10º Y 11º			

ESCALA DE DESEMPEÑOS.

VALORACIÓN CUALITATIVA	VALORACIÓN CUANTITATIVA	VALORACIÓN DESCRIPTIVA
BAJO	1.0 – 3.9	Logros académicos e indicadores de desempeño
BÁSICO	4.0 – 4.4	
ALTO	4.5 – 4.7	
SUPERIOR	4.8 – 5.0	

- **Nivel de Desempeño Superior:** El estudiante tiene capacidades para realizar trabajos de **ALTA CALIDAD** y demuestra un nivel destacado con el manejo, apropiación y aplicación de los saberes del área, es responsable, valora y promueve su propio desarrollo
- **Nivel de Desempeño Alto:** El estudiante cumple y desarrolla satisfactoriamente con las actividades propuestas, demuestra manejo, apropiación y aplicación de los saberes del área, suele ser responsable y promotor de su propio aprendizaje.
- **Nivel de Desempeño Básico:** El estudiante cumple y adquiere las competencias mínimas de aprendizaje. Demuestra básica comprensión de los saberes del área. Es una persona que se debe motivar con mayor frecuencia para desarrollar las competencias con mayor calidad.
- **Nivel de Desempeño Bajo:** El estudiante no demuestra apropiación de las competencias mínimas de aprendizaje, ni progreso en los tiempos y contextos propios de la asignatura.

REPROBACIÓN DE GRADO.

- Cuando se presente una inasistencia superior o igual al 20% de la intensidad horaria habitual anual, justificada o injustificadamente.
- Cuando la inasistencia haya sido justificada pero no se haya realizado en el periodo de validación de tiempo en forma oportuna y con valoración aprobada.
- Cuando al término del año escolar, una vez cerrados los periodos académicos y los procesos de mejoramiento académico se obtenga reprobación en tres (3) áreas.

Nota: La reprobación de grado no será objeto de negociación de cupo, excepto la valoración y evaluación determinada por el consejo académico. El colegio se reserva el derecho de admisión.

MATRIZ Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR ASIGNATURA DE GRADO 1º A 3º

GRADO	PLATAFORMA CIUDAD EDUCATIVA					
	NOMBRE	Puntualidad	Interacciones	Autogestión de calidad	ACTIVIDADES DE ASIGNATURA	EVALUACIÓN FINAL
Estudiante 1	10%	20%	20%	A1 - A2 - A3....	25%	DEF 1
Estudiante 2						DEF 2
Estudiante 3						DEF 3
PORCENTAJES	50%			35%	15%	100%
COMPETENCIA	SER			HACER	SABER	

MATRIZ Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR ASIGNATURA DE GRADO 4° A 11°

GRADO	PLATAFORMA CIUDAD EDUCATIVA					
NOMBRE	Puntualidad	Interacciones	Autogestión de calidad	ACTIVIDADES DE ASIGNATURA	EVALUACIÓN FINAL	DEFINITIVA
Estudiante 1	6%	6%	8%	A1 - A2 - A3....	25%	DEF 1
Estudiante 2						DEF 2
Estudiante 3						DEF 3
PORCENTAJES	20%			55%	25%	100%
COMPETENCIA	SER			HACER	SABER	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL SER.

CRITERIO	DESEMPEÑOS Y VALORACIÓN - SER			
PUNTUALIDAD	No asiste puntualmente a clases y/o no presenta las actividades propuestas en los tiempos y contextos establecidos en la asignatura. BAJO: 3,0	Generalmente asiste puntualmente a clases y suele presentar las actividades propuestas en los tiempos y contextos establecidos en la asignatura. BÁSICO: 4,0	Generalmente asiste puntualmente a clases y siempre presenta las actividades propuestas en los tiempos y contextos establecidos en la asignatura. ALTO: 4,5	Siempre asiste puntualmente a clases y siempre presenta las actividades propuestas en los tiempos y contextos establecidos en la asignatura. SUPERIOR: 5,0
INTERACCIONES	No se relaciona y/o tiene dificultades de convivencia en el aula con sus compañeros de clase o docente de asignatura, que impiden el buen desarrollo de las actividades. BAJO: 3,0	Suele tener una buena relación con sus compañeros de clase y docente de asignatura, que le permite desarrollar las actividades propuestas. BÁSICO: 4,0	Mantiene con regularidad una buena relación con sus compañeros de clase y docente de asignatura, que le permite desarrollar las actividades propuestas. ALTO: 4,5	Siempre mantiene una buena relación con sus compañeros de clase y docente de asignatura, que le permite desarrollar las actividades propuestas, además es reconocido por ello con sus compañeros. SUPERIOR: 5,0
AUTOGESTIÓN DE CALIDAD	No suele presentar y se debe motivar frecuentemente para el desarrollo de actividades, no suele portar correctamente su uniforme escolar, no suele tener sus materiales de clase y no participa del desarrollo de clases. BÁSICO: 3,0	Con dificultad desarrolla las actividades propuestas en clase, se debe recordar frecuentemente el buen porte del uniforme y la presentación de sus materiales de clase y participa de la misma en pocas ocasiones. BÁSICO: 4,0	Suele demostrar compromiso y calidad en el desarrollo de las actividades propuestas en clase, suele portar correctamente su uniforme, suele tener sus materiales de clase y participa activamente de la misma. ALTO: 4,5	Demuestra interés, compromiso y calidad en el desarrollo de las actividades propuestas en clase, además de portar correctamente su uniforme, tener siempre sus materiales de clase y participar activamente de la misma. SUPERIOR: 5,0



“Crecer... un Compromiso Gimnasta”